ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (ЦОПП Томской области)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Истигечева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ   
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:** Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle)

**Уровень квалификации:** не присваивается

**Трудоёмкость:** 72 часа

**Форма обучения:** электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

**Организация обучения:** 2 недели, непрерывно

**Томск 20\_\_\_ г.**

1. **Паспорт Образовательной программы**

**«**Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle)**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 22**.**09**.**2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | ЦОПП Томской области  ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 7018016438 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Григорьева Татьяна Евгеньевна |
| 1.5 | Ответственный должность | Методист ЦОПП |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 89521816355 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | gte@copp70.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle) |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | [https://copp70.ru/catalog/program/85](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcopp70.ru%2Fcatalog%2Fprogram%2F85&cc_key=) |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| 2.5 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** часа |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 36 часов |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 30 000  https://dpo.tsu.ru/special/moodle/ https://www.cntiprogress.ru/seminarsforcolumn/42966.aspx  https://etutorium.ru/academy/lms-moodle-praktika-sozdaniya-i-ispolzovaniya-onlajn-kursov |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 10 человек |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 50 человек |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 50 человек |
| 2.12 | Формы аттестации | зачет |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Цифровой дизайн |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов -?

В результате освоения образовательной программы слушатели получат навыки работы с современными системами дистанционного обучения, опыт создания и визуализации электронного курса в СДО Moodle, опыт применения цифровых технологий визуализации в образовательном процессе.

Сформированные компетенции позволят педагогам эффективно использовать современные инструменты визуализации контента для электронного курса.

Данная программа ориентирована на преподавателей образовательных организаций. Ее актуальность обусловлена тем, что дистанционное обучение приобретает все большее значение в образовательном процессе, тем самым обеспечивая его гибкость, динамичность и адаптивность к условиям и запросам современности.

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

ЦОПП Томской области

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle)»

72 час.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Освоение базовой компетенции цифровой экономики "Коммуникация и кооперация в цифровой среде", которая предусматривает развитие способности преподавателей в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей учебного процесса, а также формирование навыка создания и визуализации электронных курсов в системе дистанционного обучения.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. особенностей цифровизации и информатизации современного образования;

2.1.2. особенностей организации и проведения дистанционного взаимодействия;

2.1.3. методов и видов цифровых технологий визуализации;

2.1.4. элементов и ресурсов создания электронных курсов (на примере СДО Moodle)

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1. интегрировать электронные курсы в образовательный процесс;

2.2.2. применять цифровые технологии визуализации при создании электронного курса;

2.2.3. применять элементы и ресурсы создания электронных курсов (на примере СДО Moodle);

2.2.4. применять технологию преподавания в зависимости от целевой аудитории электронного курса.

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1. создания и визуализации электронного курса в системе дистанционного обучения.

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Образование: слушатели, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование
  2. Квалификация: педагогические работники
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности: не требуется
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей: не требуется

**4.Учебный план программы «**Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle)**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1. | Модуль 1. Теория и практика создания электронных курсов. | 22 | 10 | 6 | 6 |
| 2. | Модуль 2. Визуализация учебно-методических материалов электронных курсов. | 18 | 8 | 4 | 6 |
| 3. | Модуль 3. Конструирование электронных курсов в СДО Moodle. | 28 | 14 | 8 | 6 |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)** | | |
| зачет | | 4 | Защита опубликованных учебно-методических материаловкурса | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | Модуль 1. Теория и практика создания электронных курсов. | 22 | 02.11.2020-04.11.2020 |
| **2** | Модуль 2. Визуализация учебно-методических материалов электронных курсов. | 18 | 05.11.2020-07.11.2020 |
| 3 | Модуль 3. Конструирование электронных курсов в СДО Moodle. | 28 | 09.11.2020-13.11.2020 |
| 4 | Итоговая аттестация | 4 | 14.11.2020 |
| **Всего:** | | 72 |  |

**6.Учебно-тематический план программы «**Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle) **»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Теория и практика создания электронных курсов. | 22 | 10 | 6 | 6 | Практическая работа |
| 1.1 | Тема 1.1. Общие сведения об электронных курсах. | 6 | 4 | - | 2 |  |
| 1.2 | Тема 1.2. Разработка электронных курсов. | 16 | 6 | 6 | 4 |  |
| 2 | Модуль 2. Визуализация учебно-методических материалов электронных курсов. | 18 | 8 | 4 | 6 | Практическая работа |
| 2.1 | Тема 2.1. Визуализация в образовательном процессе. | 6 | 4 | - | 2 |  |
| 2.2 | Тема 2.2. Инструменты визуализации учебного материала. | 12 | 4 | 4 | 4 |  |
| 3. | Модуль 3. Конструирование электронных курсов в СДО Moodle. | 28 | 14 | 8 | 6 | Практическая работа |
| 3.1 | Тема 3.1. Знакомство с СДО Moodle. | 6 | 4 | - | 2 |  |
| 3.2 | Тема 3.2. Элементы и ресурсы СДО Moodle. | 14 | 6 | 6 | 2 |  |
| 3.3 | Тема 3.3. Настройка параметров электронного курса. | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| 4 | Итоговая аттестация: защита опубликованных учебно-методических материалов курса | 4 |  |  |  |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «**  Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle) **»**

**Модуль 1.** Теория и практика создания электронных курсов. **(** 22 **час**а**)**

**Тема 1.1** Общие сведения электронных курсов. **(** 6 **час**ов**)**

Введение в теорию электронных курсов. Описание электронных курсов (примеры). Определение целевой аудитории электронных курсов. Структура электронных курсов.

**Тема 1.2** Разработка электронных курсов. (16 часов)

Выбор технологии преподавания в зависимости от целевой аудитории. Определение количества модулей, часов, цели и задач курса. Разработка педагогического сценария курса. Формирование учебно-методического материала курса, в том числе лекционного материала, практических заданий, методических рекомендаций, критериев успешного прохождения курса.

**Модуль 2.** Визуализация учебно-методических материалов электронных курсов. (18 **час**ов**)**

**Тема 2.1.** Визуализация в образовательном процессе. (6 часов)

Роль и преимущества применения визуализации в учебном процессе. Техники и методы визуализации в образовательном процессе. Применение средств визуализации к различным видам учебной деятельности.

Тема 2.2. Инструменты визуализации учебного материала. (12 часов)

Виды визуализации.

Статичная визуализация: графики, карты, схемы. Способы их создания, редактирования и использования. Возможные платформы их размещения.

Динамичная визуализация: видео, gif и интерактивные учебные материалы. Способы их создания, редактирования, загрузки и использования.

Модуль 3. Конструирование электронных курсов в СДО Moodle. (28 часов)

Тема 3.1. Знакомство с СДО Moodle. (6 часов)

Возможности и преимущества использования СДО Moodle. Интерфейс и навигация СДО Moodle: пользователи и их права, назначение кнопок режима редактирования курса и элементов и пр.

Тема 3.2. Элементы и ресурсы СДО Moodle. (14 часов)

Коммуникация преподавателя и обучающихся: создание новостей, объявлений, форумов и чатов курса. Добавление элементов курса: глоссарий, лекция, презентация, пакет SCORM, задание, тест. Добавление ресурсов курса: папка, гиперссылка, страница, файл, книга, видеофайл.

Тема 3.3. Настройка параметров электронного курса. (8 часов)

Зачисление слушателей на курс: зачисление по одному, зачисление через глобальные группы, самостоятельная запись. Выставление ограничений выполнения элементов курса: завершение элемента, дата, оценка, группа, профиль пользователя и др. Формирование календаря событий. Работа с оценками. Просмотр отчетов о деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: защита опубликованных учебно-методических материалов курса (4 часа)

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1** | Модуль 1. Теория и практика создания электронных курсов. | Разработка педагогического сценария преподаваемого курса, а также подготовка учебно-методического материала. | Создание педагогического сценария по преподаваемой дисциплине. |
| **2** | Модуль 2. Визуализация учебно-методических материалов электронных курсов. | Использование статичной и динамичной визуализации при разработке учебно-методического материала. | Оформление учебно-методического материала с использованием элементов визуализации. |
| 3 | Модуль 3. Конструирование электронных курсов в СДО Moodle. | Создание глоссария и элементов коммуникации между преподавателем и обучающимися.  Размещение лекционного материала по преподаваемой дисциплине.  Размещение заданий контроля знаний (практические задания, тесты и т.д.) по преподаваемой дисциплине.  Настройка созданного учебного курса в СДО Moodle. | Создание и настройка электронного курса в СДО Moodle. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** |  |  |  |
| **1.2** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.2.**  Описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент оценивание | Шкала оценивания | |
| Не зачтено | Зачтено |
| Практическое задание | Выполнено менее 60% задания | Выполнено 60% и более задания |
| Защита опубликованных учебно-методических материалов курса | Выполнено менее 70% задания | Выполнено 70% и более задания |

Регламент защиты итогового задания:

Презентация опубликованных учебно-методических материалов курса в СДО Moodle. Оценка осуществляется преподавателем и привлеченными экспертами.

**.**

**8.3.**  **примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе**

Пример практического задания по модулю 1 "Теория и практика создания электронных курсов"

Составьте структуру электронного курса с детальным описанием каждого модуля (опишите составляющие модуля: список тем, список домашних заданий/практик и т.д.)

Пример практического задания по модулю 2 "Визуализация учебно-методических материалов электронных курсов"

Создайте не менее 3 различных элементов визуализации, используя следующие сервисы:

https://learningapps.org/

https://www.canva.com/

https://www.datawrapper.de/

https://coggle.it/

<https://time.graphics/ru/editor>

Пример практического задания по модулю 3 " Конструирование электронных курсов в СДО Moodle"

В СДО Moodle необходимо разместить тест с различными вариантами вопросов: Множественный выбор, Верно/Неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой ответ, Эссе, Вложенные ответы (Cloze), Выбор пропущенных слов, Перетаскивание в текст.

**.**

**8.4.**  **тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практико**-**ориентированные формы заданий** - не предусмотрены **.**

**8.5.**  **описание процедуры оценивания результатов обучения** :

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем модулям образовательной программы в форме практических заданий.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в форме зачета, который предполагает защиту опубликованных учебно-методических материалов курса и нацелен на проверку достижения результатов обучения по программе.

**.**

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Терехова Вера Анатольевна | руководитель методического отдела Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области |  |  | Согласен |
| **2** | Буценко Егор Сергеевич | преподаватель Томского техникума водного транспорта и судоходства |  |  | Согласен |
| 3 | Иванова Елена Васильевна | методист Томского техникума водного транспорта и судоходства |  |  | Согласен |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Дистанционные образовательные  технологии | Учебно-методические материалы размещены на Цифровой платформе ЦОПП ТО в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
|  | Уильям Хортон, Кэтрин Хортон, Электронное обучение: инструменты и технологии: учебное пособие. – М.: Москва, 2005. – 638 с.  Майкл Аллен, «E-Learning: Как сделать электронное обучение понятным». – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 200 с.  Тихомирова Е.В., Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать: учебное пособие. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 238 с.  Сайкс Мартин, Малик Никлас. От слайдов к историям. Пошаговая методика создания убеждающих презентаций: учебное пособие. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 256с.  Смирнов С.А. Применение Moodle 2.3 для организации дистанционной поддержки образовательного процесса: учебное пособие. — М.: «Школа Будущего», 2012. — 182 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) | Технологии электронного обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Морозова Ю. В. [и др.]. — Томск: ТУСУР: 2016. — 68 с. — URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6465> |
|  | Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Кручинин, Ю. Н. Тановицкий. — Томск: ТУСУР, 2017. — 134 с. — URL: <https://edu.tusur.ru/publications/7255> |
|  | Визуализация учебной информации средствами ИКТ [Электронный ресурс] / Покудов О. — Евразийский научный журнал. — URL: <http://journalpro.ru/articles/vizualizatsiya-uchebnoy-informatsii-sredstvami-ikt/> |
|  | Технология визуализации учебной информации[Электронный ресурс] /Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А.— URL:<http://www2.asu.ru/cppkp/index.files/ucheb.files/innov/Part2/ch8/glava_8.html> |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Теоретические и практические занятия | Компьютер, доступ в интернет, доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

"Создание и визуализация электронных курсов в системе дистанционного обучения (на примере СДО Moodle)"

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП Томской области), ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде в целях решения профессиональных задач по созданию и использованию электронных курсов в учебном процессе. | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная | профессиональная | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Под компетенцией понимается способность выстраивать коммуникацию и кооперацию в цифровой среде в целях решения профессиональных задач по созданию и визуализации электронных курсов в образовательном процессе.  Слушатель должен:  знать:  - особенности цифровизации и информатизации современного образования;  - особенности организации и проведения дистанционного взаимодействия;  - методы и виды цифровых технологий визуализации;  - элементы и ресурсы создания электронных курсов (на примере СДО Moodle)  уметь:  - интегрировать электронные курсы в образовательный процесс;  - применять цифровые технологии визуализации при создании электронного курса;  - применять элементы и ресурсы создания электронных курсов (на примере СДО Moodle);  - применять технологию преподавания в зависимости от целевой аудитории электронного курса.  владеть:  - навыками создания и визуализации электронного курса в системе дистанционного обучения Moodle. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформирован ности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | - знает типовые методы и виды визуализации;  - знает основные элементы и ресурсы СДО Moodle.  - имеет представление об электронных курсах;  - владеет ограниченным набором инструментов размещения электронного курса в СДО Moodle. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | - знает структуру электронных курсов;  - частично применяет элементы визуализации при оформлении учебно-методического материала курса;  - владеет основными элементами и ресурсами СДО Moodle. |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | - знает основы разработки педагогического сценария курса;  - при оформлении учебно-методического материала курса применяет один из видов элементов визуализации;  - владеет наиболее распространенными элементами и ресурсами СДО Moodle. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | - знает способы разработки педагогического сценария курса, а также элементы визуализации учебных материалов;  - умеет разрабатывать педагогический сценарий курса;  - при оформлении учебно-методического материала используются элементы статичной и динамичной визуализации;  - владеет навыками разработки электронных курсов в СДО Moodle в совершенстве. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Организовывать образовательную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Практические задания, разработанный электронный курс | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |
| --- | --- |
| Цели получения персонального цифрового сертификата | |
| Текущий статус | цель |
| Трудоустройство | |
| Состоящий на учете в Центре занятости  Безработный  Безработный по состоянию здоровья | Трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен |
| Развитие компетенций в текущей сфере занятости | |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Повышение заработной платы |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Повышение уровня дохода |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Сохранение и развитие квалификации |
| Переход в новую сферу занятости | |
| Освоение новой сферы занятости | Самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора |
| Освоение смежных профессиональных | Повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

**VII.Дополнительная информация**

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)